

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Мгинская СОШ»
Протокол № 8 от 20 июня 2016 г.

Утверждено
Приказом директора
Бадалей Н.А
№ _____ от _____ 2016 г.

Карта самообследования МБОУ «Мгинская СОШ» Кировского района Ленинградской области на 01.08.2016 год.

- ✚ МБОУ «МгинскаяСОШ» является образовательной организацией, имеющей сложившиеся богатые традиции, основанные на использовании педагогического наследия прошлого, условия для удовлетворения потребностей каждого учащегося в общекультурном развитии и расширении образования, устойчивый позитивный имидж в районе. С момента создания школа поддерживает режим развития, имея для этого определенный потенциал.
- ✚ Школа дает уровень образования на основе созданной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, региональный и школьный компоненты. Основным условием учебного плана является взаимосвязь базового и школьного компонентов, обеспечивающих психическое и физическое здоровье учащихся. Образовательный процесс, направленный на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к процессу познания, строится на основе использования нестандартных технологий обучения. Образовательный процесс в школе ориентирован на активизацию самостоятельного обучения.
- ✚ Воспитательные аспекты образовательной системы находятся в центре внимания в течение всего периода существования школы. В школе создана особая воспитательная и образовательная среда, наличие сложившихся традиций способствуют возможностям самоопределения личности учащегося и готовности ее к самореализации.
- ✚ Отчёт о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в школе) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

➤ Разделы отчета :

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Система управления школы
3. Организационно-педагогические условия школы
4. Содержание и организация образовательного процесса
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Уровень и качество подготовки выпускников.
7. Материально – техническое оснащение

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

1.2 Место нахождения: п.Мга, Кировский район, Ленинградская область, Советский пр, д.55
Телефоны 8(81362)56342 , 8(81362)56341 Факс 8(81362)56342

1.3 Банковские реквизиты:

Банк получателя отделение Ленинградское г. Санкт-Петербурга,
отделение по Кировскому району УФК по Ленинградской области
ИНН 4706014394
КПП 470601001
тек.счет 0412201,
БИК 044106001
Р/с 40204810500000002103

1.4 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.): Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, 187342, г.Кировск, Ленинградская область, ул.Кирова д.20

1.5 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения: Межрайонная инспекция УФМС России №2 по Ленинградской области , 5 мая 2014 г

1.6 Лицензии серия *РО* № 012925, *дата* выдачи 17.02.2012 г., кем выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на какой срок : бес-срочно

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: *серия ОП* № 0134595, выдано__Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, выдано 18 июня 2012 года , до 17 июня 2024 года

1.8 Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ «Мгинская СОШ», утвержденное приказом от 28.12.2015 года №199, уставом школы.

1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

- Положение о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педсовете протокол №01 от 30.08.2013, утверждено приказом №138/1 от 30.09.2013);

- Планы внутришкольного контроля на месяц, на год.

2. Система управления

2.1. Директор Бадалей Нина Алексеевна, 8(81362)56342

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе
Андрейкова Татьяна Евгеньевна, тел.8(8136)56342

по воспитательной работе
Черникова Ирина Игоревна, тел.8(81362)563421

по безопасности
Шайтор Татьяна васьильевна, тел8(81362)563421

по административно-хозяйственной части
Вагина Светлана Алексеевна, тел 8(81362)563421

2.3. Главный бухгалтер Ждановская Людмила Ивановна

Управленческая система

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Совет родителей, совет учащихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей – зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов;
- Социально-психологическая служба – зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;
- Библиотека – заведующая библиотекой.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

| № | Количественный состав 2015-2016 уч. год | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого | Обучаются во вторую смену |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--------|---------------------------------|
| 1 | Всего классов-комплектов | 8 | 10 | 1 | 19 | 3 (2а, 3а, 4а) |
| 2 | Всего обучающихся | 168 | 24 | 19 | 431 | |
| 3 | Средняя наполняемость обучающихся в классах | 21 | 24,4 | 19 | 22,6 | |
| 4 | Из них: | | | | | |
| 4.1 | классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них | 8 | 10 | 1 | 19 | |
| 4.2 | классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | | | | | |
| 4.3 | классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | | | | | |
| 4.4 | классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | | | | | |
| 5 | Итого: | 8/168 | 10/244 | 1/19 | 19/431 | 3/75 |
| 6 | Количество групп продленного дня | 3/75 | | | 3/75 | |

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

| № | Профиль и специализация классов | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | количество классов и обучающихся | доля от общего количества |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--------|------|--------|------|
| 1 | Классы базового уровня | 8/168 | 10/244 | 1/19 | 19/431 | 100% |
| 2 | Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д. | - | - | - | - | - |
| 3 | .Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д. | - | - | - | - | - |
| 4 | Специальные (коррекционные) классы | - | - | - | - | - |
| 5 | Всего | 8/168 | 10/244 | 1/19 | 19/431 | 100% |

- Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
- Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.
- % указывается от общего контингента обучающихся.

3.3. Режим работы учреждения

| Показатели | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Примечание |
|---|--|--|--|---|
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 дней | 5-6 дней | 6 дней | Для 5-8 классов - 5 дней в неделю Для 9 классов - 6 дней в неделю |
| Среднее количество уроков в день | 4-5 | 6-7 | 6-7 | - для 1 классов четыре урока и один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков. |
| Продолжительность уроков (мин) | 35,45 | 45 | 45 | - продолжительность урока для 1 классов: - в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми ¹ , - в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый. |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | 1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15 | 1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15 5 урок - 10 6 урок - 10 | 1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15 5 урок - 10 6 урок - 10 | Динамическая пауза в 1-х классах – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится после последнего урока в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости. Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 3 раза в год, по триместрам | 3 раза в год, по триместрам | 2 раза в год, по полугодиям | 1 класс - безотметочная система, дается качественная оценка деятельности обучающихся. |

3.4 Сведения о повышении квалификации:

| | Формы повышения квалификации | Место прохождения (чел.) | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | ЛОИРО | | | Другие учреждения | | |
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| | Годичные курсы | 3 | 7 | - | 3 | 2 | - |
| | Краткосрочные курсы | - | - | 11 | - | - | 1 |
| | Проблемные семинары | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| | Всего: | 3 | 7 | 12 | 4 | 3 | 1 |

3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.

| | Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение) | Фамилия, имя отчество работника, | Уровень образования, специальность по диплому | Квалификационная категория педагогов | Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил | Перспективный план прохождения курсов |
|--|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | Зам.директора по УВР Учитель ИЗО | Андрейкова Т.Е. | Высшее, черчение | высшая | 2015 г ЛОИРО Изобразительное искусство, 72 часа 2013 г ВИРО 102ч <u>Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования</u> 2016 г профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» | 2019-2020 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|---|--------|--|----------------|
| | Директор школы Учитель математики | Бадалей Н.А. | Высшее, Математика и физика | высшая | 2011 ЛОИРО «Итоговая аттестация учащихся в 9 и 11 классов», 72 часа. Октябрь 2009 г.-«Современный образовательный менеджмент» 72 часа. ЛОИРО 2012 «Региональные факторы и ресурсы реализации НОИ «Наша новая школа» Инфраструктура образовательных систем» 2013 гВИРО 102ч <u>Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования 2013-2015 г</u> Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании | 2018 -2019г |
| | Учитель нач.классов | Васьянова Н.В. | Высшее, педагогика и методика нач.образования | Высшая | 2011г.ЛОИРО «Информационная и методическая поддержка образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НООО»,72 часа. 2010 г. ЛОИРО «Образовательные и педагогические технологии в начальной школе», 72 часа. С-П академия послдипломного пед обр. 2012, 72 Реализация ФГТ и ФГОС 2014 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО 2015г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы". (МГППУ)Московский городской психолого-педагогический университет | 2018-2019уч. г |
| | Учитель | Дахно М.В. | Высшее, | первая | 2012г, С-П академия послдипломного пед | 2018-2019 уч. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|--|--------|--|----------------|
| | нач.классов | | Начальное обучение | | обр., 72ч. "Реализация ФГТ и ФГОС" 2012 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО 2015 г. ЛОИРО Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС | г |
| | Учитель русского языка и литературы | Жигалова Л.В. | Высшее, педагогика и психология | б/к | 2013 год, ГПУ им.Пушкина, Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС 2016 г. ЛОИРО "Вопросы обучения русскому языку и литературе с использованием электронных учебников" | 2019-2020 г. |
| | Учитель нач.классов | Закроева С.В. | Высшее педагогика и методика нач.образования | высшая | 2011г.ЛОИРО «Информационная и методическая поддержка образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НООО», 72 часа ЛОИРО 2012г, 144 «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе в контексте ФГОС 2014 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО | 2017-2018уч. г |
| | Учитель математики | Быкова Д.А. | Высшее математика | первая | 2013 год Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС ЛОИРО 2016 г. "Технология подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике" | 2019-2020 г |
| | Учитель математики | Хоботова А.А. | Высшее математика | б/к | 2012 г. закончила институт 2013 г ЛОИРО 102ч <u>Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования</u> | 2016-2017 г |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|---|--------|--|--------------------|
| | Учитель английского языка | Павлова Л.С | Высшее Анг.яз. | первая | 2011 г. закончила институт 2013 г «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС» ЛОИРО 72 ч | 2016-2017 г |
| | Учитель русского языка и литературы | Кобзарь О.В. | Высшее Русский язык и литература | первая | 2013 год ГПУ им.Пушкина, Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС 2014-2015 уч.г ЛОИРО, «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованием ФГОС», 144 часа. | 2018-2019 уч.г. |
| | Учитель русского языка и литературы | Колчевская Н.А. | Высшее Русский язык и литература | высшая | 2013 г ВИРО 102ч <u>Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования</u> ЛОИРО 2016 г. "Вопросы обучения русскому языку и литературе с использованием электронных учебников" | 2019-2020уч.г |
| | Учитель нач.классов | Константинова И.К. | Высшее педагогика и методика нач.образования | высшая | 2013 г ВИРО 102ч Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации 2015 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО | 2018-2019 уч. г |
| | Учитель нач.классов | Коростелева А.В. | Высшее педагогика и методика нач.образования | высшая | 2012г. С-П академия постдипломного пед обр., 72ч. «Реализация ФГТ и ФГОС» 2013 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО 2016 ЛОИРО "Подходы к проектированию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе" | 2019-2020 уч.г |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------|--------------------------|--------|--|-----------------|
| Учитель английского языка | Лещенко М.М. | Высшее филология | вторая | 2013 г ВИРО 102ч <u>Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования</u> 2016 ЛОИРО "Вопросы обучения английскому и французскому языкам с использованием электронной формы учебника" с применением дистанционных образовательных технологий. | 2019-2020 уч. г |
| Учитель нач.классов | Манина И.В. | Высшее, география | вторая | ЛОИРО 2012г, 144 «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе в контексте ФГОС 2013 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО 2015 г. ЛОИРО Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС | 2018-2019 уч. г |
| Учитель физики, информатики | Науменко А.Н. | Высшее, физика | высшая | 2011 г. ЛОИРО «Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по физике», 72 часа. 2014 г ЛГУ им.Пушкина «Обновление содержание образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 112 ч 2016 г. ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по физике» | 2019-2020 уч. г |
| Учитель химии, биологии | Орехова С.А. | Высшее, биология и химия | высшая | 2010 г. ЛОИРО Актуальные проблемы обучения химии в современной школе. 108 часов. 2014 г ЛГУ им.Пушкина «Обновление содержание образования в школе в условиях | 2017-2018 г |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|---|--------|--|-----------------|
| | | | | | внедрения ФГОС» 112 ч | |
| | Учитель технологии | Орлова Е.Н. | Высшее, общетехнические дисциплины и труд | первая | 2010г. ЛОИРО Технология и традиционные ремесла, 144 часа. 2014 г ЛГУ им.Пушкина «Обновление содержание образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 112 ч 2016, ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по химии» | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель нач.классов | Полунина И.Г. | Высшее, педагогика и методика нач.образования | высшая | 2010 г. ЛОИРО «Образовательные и педагогические технологии в начальной школе», 72 часа. С-П академия постдипломного пед обр. 2012, 72ч Реализация ФГТ и ФГОС 2015 год «Основы религиозной культуры в условиях ФГОС» 72 ч ЛОИРО | 2018-2019 уч.г |
| | Учитель математики | Степанова Н.В. | Высшее, математика | б/к | ЛОИРО 2 013г Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов по математике" - для учителей математики, 72 ч | 2016-2017 уч. г |
| | Учитель физ-ры | Сережичева С.М. | Высшее, педагог-психолог. Среднее-специальное, Физич.культура | высшая | 2013 год , ГПУ им.Пушкина, Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС | 2016-2017 уч. г |
| | Учитель географии, биологии | Тейюбова Ф.А. | Высшее, биология | высшая | 2012 г. ЛОИРО «Практическая география- для учителей географии», 72 часа. 2016, ЛОИРО, «Обучение географии по ФГОС | 2019-2020 уч. г |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--------|--|------------------|
| | | | | | ОО" | |
| | Зам.директора по ВР, учитель музыки | Черникова И.И. | Высшее, музыка и пение | высшая | ЛОИРО 2013, 144ч КПК "Теория, методика и практика предмета "Музыка" 2013 г ЛОИРО «Государственное и общественное управление в образовании» 72 часа | 2016-2017 г. |
| | Учитель английского языка в начальных классах | Чечура В.К. | Высшее, педагогика и методика нач.образования | высшая | 2009 ЛОИРО «Вопросы содержания и методики подготовки к ЕГЭ», 72 часа. 2014 г ЛГУ им.Пушкина «Обновление содержание образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 112 ч | 2017 -2018 уч.г. |
| | Зам.директора по безопасности Учитель русского языка и литературы | Шайтор Т.В. | Высшее, русский язык и литература | б/к | 2011 г. ЛОИРО «Современные технологии преподавания литературы в 5-9 кл.Формы текущего и итогового контроля в формате ГИА и ЕГЭ», 72 часа 2014 г ЛОИРО 72 ч курс-практикум «О разработке программы по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» 2016 г профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» | 2019-2020уч.г. |
| | Учитель истории | Шлыков В.А. | Высшее, история | высшая | 2014 г ЛГУ им.Пушкина «Обновление содержание образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 112 ч 2016 ЛОИРО Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методики, содержания и информационно-методического обеспечения» | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель физ-ра | Шаров В. Б. | Высшее | б/к | 2016 г. ЛОИРО"Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО" | 2019-2020 уч. г |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|-----------------------------|--------|--|-----------------|
| | Учитель английского языка | Сидорук А. А. | Высшее | б/к | ЛОИРО "Вопросы обучения английскому и французскому языкам с использованием электронной формы учебника" с применением дистанционных образовательных технологий. | 2017 г. |
| | Учитель биологии и географии | Фролова Л.А. | Высшее биологии и географии | высшая | 2013 г ЛОИРО «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии в условиях ФГОС» | 2016-2017 уч.г. |

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении:

| | Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение) | Фамилия, имя, отчество работника | Время прохождения следующих курсов повышения квалификации |
|--|---|----------------------------------|---|
| | Зам.директора по УВР. Учитель ИЗО | Андрейкова Т.Е. | 2019-2020 уч.год |
| | Директор школы. Учитель математики | Бадалей Н.А. | 2018-2019 уч.год |
| | Учитель нач.классов | Васьянова Н.В. | 2018-2019уч.год |
| | Учитель нач.классов | Дахно М.В. | 2018-2019 уч.год |
| | Учитель русского языка и литературы | Жигалова Л.В. | 2019-2020 уч. год |
| | Учитель нач.классов | Закроева С.В. | 2017-2018 уч.год |
| | Учитель математики | Быкова Д.А. | 2019-2020 уч. год |
| | Учитель русского языка и литературы | Кобзарь О.В. | 2018-2019 уч.год. |
| | Учитель русского языка и литературы | Колчевская Н.А. | 2019-2020уч.г |
| | Учитель нач.классов | Константинова И.К. | 2018-2019 уч.год |
| | Учитель нач.классов | Коростелева А.В. | 2019-2020уч.г |
| | Учитель английского языка | Лещенко М.М. | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель нач.классов | Манина И.В. | 2018-2019 уч.год |
| | Учитель физики, информатики | Науменко А.Н. | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель химии, биологии | Орехова С.А. | 2017-2018 уч.год |

| | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| | Учитель технологии | Орлова Е.Н. | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель нач.классов | Полунина И.Г. | 2018-2019уч.год |
| | Учитель математики | Степанова Н.В. | 2016-2017 уч.год |
| | Учитель физ-ры | Сережичева С.М. | 2016-2017уч.год |
| | Учитель географии, биологии | Тейюбова Ф.А. | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель биологии и географии | Фролова Л.А. | 2016-2017 уч.г |
| | Зам.директора по ВР, учитель музыки | Черникова И.И. | 2016-2017 уч.г. |
| | Учитель истории | Чечура В.К. | 2017-2018 уч.год |
| | Зам.директора по безопасности Учитель русского языка и литературы | Шайтор Т.В. | 2019-2020уч.год |
| | Учитель истории | Шлыков В.А. | 2019-2020уч.год |
| | Учитель физ-ра | Шаров В. Б. | 2019-2020 уч. г |
| | Учитель английского языка | Сидорук А. А. | 2017 г. |
| | | | |
| | | | |

3.4.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству, 2015-16 уч. год

| № | Показатель | Всего человек | % к общему числу пед. работников |
|-----------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1. | Количество педагогов: | 27 | 100% |
| 1.1 | Постоянные (основные) сотрудники | 27 | 100% |
| 1.2 | Совместители | 0 | 0 |
| 1.3 | Из них педагогов - организаторов | 0 | 0 |
| 2. | Возрастной ценз: | | |
| 2.1 | До 25 лет | 3 | 11,1 |
| 2.2 | До 30 лет | 5 | 18,5% |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|----|--------|
| 2.3 | До 40 лет | 7 | 25,9% |
| 2.4 | До 50 лет | 5 | 18,5% |
| 2.5 | До 60 лет | 7 | 25,9% |
| 3. | Образовательный ценз: | | |
| 3.1 | Высшее образование | 27 | 100% |
| 3.2 | Среднее специальное образование | 0 | 0 |
| 3.3 | Среднее общее | 0 | 0 |
| | Из них | | |
| 3.4 | Высшее специальное | 27 | 100% |
| 3.5 | Среднее специальное | 0 | 0 |
| 4. | Педагогический стаж | | |
| 4.1 | Менее 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | От 2 до 5 лет | 5 | 17,8 % |
| 4.3 | Свыше 30 лет | 8 | 28,5% |
| 5. | Квалификационные категории | | |
| 5.1 | Высшая | 12 | 44,4% |
| 5.2 | Первая | 7 | 25,9% |

3.5.Наличие вакансий: *нет*

3.6.Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 5 лет):

| Название конкурса | Уровень конкурса | ФИО участника | Год | Результат |
|-------------------------|------------------|------------------|------|------------|
| Классный самый классный | муниципальный | Сережичева С.М. | 2013 | лауреат |
| Классный самый классный | муниципальный | Гришина К.Ю. | 2014 | лауреат |
| Классный самый классный | муниципальный | Коростелева А.В. | 2015 | лауреат |
| «Учитель года» | муниципальный | Сережичева С.М. | 2015 | участник |
| Библиотекарь года | региональный | Лебедева Е.Н. | 2015 | победитель |
| Классный самый классный | муниципальный | Павлова Л. С. | 2016 | лауреат |

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды: Полунина И.Г., учитель начальных классов, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки в 2010 году, Васьянова Н.В., учитель начальных классов, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки в 2011 году, Константинова И.А., учитель начальных классов, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки в 2012 году, Тейюбова Ф.А. учитель географии, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки в 2013 году, Лебедева Е.Н. библиотекарь, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки в 2014 году.

➤ Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Режим работы школы **соответствует** требованиям. Требования к максимально допустимой нагрузке **выполняются**.

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

Средний возраст педагогов – 43 лет. С одной стороны возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов;
- создана группа здоровья, тренинги.

В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1 ступень – основная общеобразовательная программа начального общего образования-для 1-4 классов

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень – основная общеобразовательная программа основного общего образования-для 5-9 классов

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень- основная общеобразовательная программа среднего(полного) образования-для 10-11 классов

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

4.2. Характеристика реализуемых общеобразовательная программ.

| Общеобразовательная программа | Начального общего образования | Основного общего образования | Среднего (полного) общего образования |
|--|--|--|---|
| Структура, содержание, уровень образовательной программы | 1) Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного обра- | 2) Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного обра- | 3) Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандар- |

зовательного стандарта начального общего образования.

Реализуется в **1, 2, 3, 4** классах.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных

разовательного стандарта основного общего образования.

Реализуется в **5-х** классах;

федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования.

Реализуется в **6- 9** классах.

Структура ОП:

1. Цели и ценности образовательной программы
 2. Адресность образовательной программы
 3. Учебный план с пояснительной запиской
 4. Учебные программы
 5. Программы внеурочной деятельности
 6. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса
 7. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения
 8. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы
 9. Система диагностики результатов освоения образовательной программы
- Образовательная программа определяет:
- цели и содержание образовательного процесса, особенности

та среднего общего образования.

Реализуется в **10 и 11** классах

Структура ОП:

1. Цели и ценности образовательной программы
 2. Адресность образовательной программы
 3. Учебный план с пояснительной запиской
 4. Учебные программы
 5. Программы внеурочной деятельности
 6. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса
 7. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения
 8. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы
 9. Система диагностики результатов освоения образовательной программы
- Образовательная программа определяет:
- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
 - учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Уровень образовательной програм-

| | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|
| | <p>и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — программу формирования универсальных учебных действий; — программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; — программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; — программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; — программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебный план НОО; — план внеурочной деятельности; — систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. | <p>их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическую базу реализации учебных программ. <p>Уровень образовательной программы базовый</p> | <p>мы базовый</p> |
| Количество классов | 8 | 10 | 1 |
| Количество обучающихся | 168 | 244 | 19 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| Учебный план | Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.09, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 26.11.10 №1241 от 30.08.10 №889), зарегистрированы в Министерстве юстиции России 4.02.11, регистрационный номер 19707); | Учебные планы для учащихся 5-,9 классов составлены в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 , с изменениями, утвержденными приказами Минобразования России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 № 1994 и Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утвержденным приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. №560. | Учебный план для учащихся 10 класса составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 , с изменениями, утвержденными приказами Минобразования России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 № 1994г. и Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утвержденным приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. №560. |
| Выполнение учебного плана | 100% | 100% | 100% |
| Учебные программы | Учебные программы составлены на основе: - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации; положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Мгинская СОШ»» | Учебные программы составлены на основе: - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации; положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ | Учебные программы составлены на основе: - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации; положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Мгинская |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | <p>Учебные программы разработаны в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; | <p>«Мгинская СОШ»»</p> <p>Учебные программы разработаны в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; | <p>СОШ»»</p> <p>Учебные программы разработаны в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; |
| Выполнение учебных программ | 100% | 100% | 100% |
| Учебники | <p>«Школа 2100» . "Школа России"</p> <p>Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письму Минобрнауки России от 10.02.2011 г. № 03-105; | <p>Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письму Минобрнауки России от 10.02.2011 г. № 03-105; -письму комитета от 25.02.2011 | <p>Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письму Минобрнауки России от 10.02.2011 г. № 03-105; -письму комитета от 25.02.2011 г. № 19-841/11; |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | <p>-письму комитета от 25.02.2011 г. № 19-841/11;</p> <p>-перечня учебников к использованию в учебном процессе МБОУ «Мгинская СОШ», утвержденного приказом директора от 23.03.2011 г</p> <p>Перечень используемых учебников рассмотрен на педсовете от 30.03.2012 г., протокол №4 и Управляющим советом от 19.04.2012 г., протокол №5 и утвержден приказом директора от 19.04.2012 №53</p> | <p>г. № 19-841/11;</p> <p>-перечня учебников к использованию в учебном процессе МБОУ «Мгинская СОШ», утвержденного приказом директора от 23.03.2011 г</p> <p>Перечень используемых учебников рассмотрен на педсовете от 30.03.2012 г., протокол №4 и Управляющим советом от 19.04.2012 г., протокол №5 и утвержден приказом директора от 19.04.2012 №53</p> | <p>-перечня учебников к использованию в учебном процессе МБОУ «Мгинская СОШ», утвержденного приказом директора от 23.03.2011 г</p> <p>Перечень используемых учебников рассмотрен на педсовете от 30.03.2012 г., протокол №4 и Управляющим советом от 19.04.2012 г., протокол №5 и утвержден приказом директора от 19.04.2012 №53</p> |
| <p>Учебный план</p> | <p>Учебный план для всех уровней направлен на реализацию миссии, целей и задач школы и концептуально опираются на принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта; <p>Учебный план реализует следующие цели основной образовательной программы общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования обучающихся; - формирование осознанного выбора профессии; - В пояснительной записке к учебному плану обоснован выбор уровня изучения предметов инвариантной части. Вариативная часть учебного плана школы на втором и третьем уровне обучения использована для углубленного изучения отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 | | |

4.3. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2015/2016уч

Учебные планы I, II и III ступеней школы на 2015-2016 учебный год сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся, строятся на основе принципа преемственности обучения начальной, основной

и средней школе с профильным обучением и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения знаний по государственным образовательным стандартам.

4.4. Сведения о выполнении учебного плана.

| Учебные предметы | 4 класс | | | | | 9 класс | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------|-----|--------|-----|------------------------|--------|-----|--------|-----|------------------------|--|--|
| | кол-во часов по прогр. | Выдано | % | выдано | % | кол-во часов по прогр. | Выдано | % | Выдано | % | кол-во часов по прогр. | | |
| 2014-2015 учебный год | | 4а | | 4б | | | 9а | | 9б | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 | 170 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 34 | | |
| Литература, литерат. Чтение | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 102 | | |
| Англ. Язык | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 102 | | |
| Математика | 136 | 136 | 100 | 136 | 100 | 224 | 224 | 100 | 224 | 100 | 168 | | |
| Ознакомление с окруж. Миром | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | - | - | - | - | - | 34 | | |
| Музыка | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | - | - | -- | - | -- | - | | |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | - | | |
| История | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 68 | | |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 34 | | |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | | |
| Экономика | | | | | | - | | - | | - | 34 | | |
| География | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 34 | | |
| Биология | - | - | -- | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 34 | | |
| Физика | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | - | | |
| Химия | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 102 | | |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | - | - | - | - | - | - | | |
| Искусство | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 34 | | |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | - | | |
| История и культура Лен. земли | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 34 | | |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | | |
| Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | - | 102 | 102 | 100 | 102 | 100 | 17 | | |
| Технология | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | - | - | - | - | - | 17 | | |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | | | | | | | | |
| Экономика Лен.обл | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | | |
| Экология Лен. обл | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | | |
| итого | 782 | 782 | 100 | 782 | 100 | 1224 | 1224 | 100 | 1224 | 100 | 1020 | | |

4.5 Методическое обеспечение образовательного процесса:

Методическая тема образовательного учреждения:

«Развитие каждого учащегося в соответствии склонностям, интересам, способностям».

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: заместитель директора по УВР Андрейкова Татьяна Евгеньевна

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем): нет

Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, классных руководителей

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении: Каждый учитель педагогического коллектива имеет тему самообразования, которая отражает направление педагогического поиска. Итогом работы по выбранной теме является аттестация. В школе регулярно проходят методические недели, в рамках которых проходят открытые уроки, где учителя делятся своим мастерством. Администрация школы осуществляет мониторинг эффективности работы педколлектива по формированию учебных компетенций.. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив. Ежегодно учителя школы являются участниками различных конкурсов: «Учитель Года», «Самый классный классный»

| № | Показатели методической работы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Примечания |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Наличие методического кабинета | нет | нет | Нет | |
| 2 | Количество методических разработок, подготовленных педагогами | 10 | 20 | 21 | |
| 3 | Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) | 3 | 2 | 2 | |
| 4 | Количество методических разработок в методическом кабинете | | | | |
| 5 | Количество изготовленных учебно-наглядных пособий | 8 | 21 | 21 | |
| 6 | Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов | 5 | 21 | 21 | |

4.5. Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе через введение ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс)

Формы инновационной работы:

- Разработка пакета нормативных документов школьного уровня:
 - плана графика мероприятий по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс);
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - учебных рабочих программ в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс);
 - программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО (5класс).
- Организация методического сопровождения введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс).
- Проведение семинаров по апробации модели организации внеурочной деятельности, совершенствования урока.
 - организация работы в 1-4, 5 классах в рамках ФГОС.

Результаты исследовательской деятельности педагогов

- поиск новых, эффективных методов и приёмов работы учителей; внедрение их в свою работу,
- создание банка наиболее эффективных современных педагогических технологий для реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс);
- приведение в соответствие ресурсного оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 класс);
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности .

Результаты исследовательской деятельности обучающихся:

- положительный настрой учащихся к активной познавательной деятельности,
- формирование и развитие среди учащихся творческой атмосферы;
- укрепление сотрудничества учителя и ученика
- обеспечение всем обучающимся получения услуг дополнительного образования
- позитивная динамика внеурочных достижений учащихся;

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Перечень реализуемых образовательных программ соответствует перечню, содержащемуся в уставе и лицензии. Содержание, уровень и выполнение общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, основного общего образования для

5-9 классов, среднего(полного) образования для 10-11 классов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие устава коллективом школы для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка школы;
- создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВМКО и ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, научно-методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами школы.

6. Уровень и качество подготовки выпускников.
6.1. Анализ итоговой аттестации обучающихся за 3 последних года

| Уч. годы | Успеваемость % | | | Качество % | | | Отсев: количество и % | | | Второгодники: количество и % | | | Медали | |
|------------------|----------------|--------|---------|------------|--------|---------|-----------------------|--------|---------|------------------------------|--------|---------|---------|------------|
| | I ст. | II ст. | III ст. | I ст. | II ст. | III ст. | I ст. | II ст. | III ст. | I ст. | II ст. | III ст. | золотые | серебряные |
| 2013-2014 | 100 | 100 | 100 | 50 | 34,2 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 54,6 | 37,1 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 2015-2016 | 100 | 100 | 100 | 58,5% | 35,7% | 38,9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6.2. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

| Год | Учебный предмет | Число принявших участие в ЕГЭ | % от общего числа принявших участие в ЕГЭ | % прошедших пороговый балл | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | Выше, ниже, соответствует среднеобластному показателю |
|------------------|-----------------|-------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---|
| 2013-2014 | Русский язык | 17 | 100 | 100 | 57,7 | | 66,9 | ниже |
| | математика | 17 | 100 | 100 | 41,41 | | 48,2 | ниже |
| | биология | 4 | 23,5 | 100 | 67,25 | | 59,3 | Выше |
| | информатика | 1 | 5,9 | 100 | 73 | | 60,2 | Выше |
| | история | 4 | 23,5 | 50 | 30 | | 51,5 | ниже |
| | литература | 1 | 5,9 | 100 | 53 | | 60,3 | ниже |
| | обществознание | 12 | 70,6 | 75 | 46,3 | | 57,4 | ниже |
| | физика | 2 | 11,8 | 50 | 40 | | 49,1 | ниже |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-------|------|------|-------|-------|------|
| | химия | 3 | 17,6 | 100 | 62,3 | | 63,1 | ниже |
| | Англ. язык | 1 | 5,9 | 100 | 50 | | 65,2 | ниже |
| 2014-2015 | Русский язык | 17 | 100 | 100 | 70 | 71,15 | 70,68 | Ниже |
| | Математика Б | 11 | 100 | 90,9 | 4 | 4 | 4,13 | Ниже |
| | Математика П | 7 | 41,2 | 100 | 57 | 49,42 | 51,77 | ВЫШЕ |
| | биология | 2 | 11,76 | 100 | 48 | 56,28 | 58,21 | Ниже |
| | информатика | 2 | 11,76 | 100 | 40 | 58,45 | 59,55 | Ниже |
| | история | 2 | 11,76 | 100 | 38 | 62,86 | 61,75 | Ниже |
| | обществознание | 11 | 64,7 | 81,8 | 56 | 56,46 | 57,15 | Ниже |
| | физика | 3 | 17,64 | 100 | 52 | 57,3 | 56,1 | Ниже |
| | химия | 1 | 5,9 | 100 | 50 | 58,41 | 62,52 | Ниже |
| | Англ. язык | 1 | 5,9 | 100 | 74 | 69,35 | 67,6 | ВЫШЕ |
| | география | 1 | 5,9 | 100 | 53 | 65,13 | 65,42 | ниже |
| 2015-2016 | | 11 класса - нет | | | | | | |

6.3. Анализ личностных достижений

| Название олимпиады (конкурса) | Уровень | Количество участников | количество призовых мест |
|--|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 2013-2014 | | | |
| Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» | муниципальный | 10 | 2 |

| | | | |
|---|---------------|----|------------|
| Районный конкурс «Дороги к Олимпу», посвященные Олимпийским играм «Сочи-2014» | муниципальный | 10 | 2 |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Муниципальный | 2 | победитель |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Муниципальный | 2 | призер |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | региональный | 1 | призер |
| Муниципальный этап олимпиады по истории | Муниципальный | 2 | 1 место |
| Муниципальный этап олимпиады по истории | Муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап олимпиады по экологии | Муниципальный | 2 | победитель |
| Муниципальный этап олимпиада по технологии | Муниципальный | 2 | победитель |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров» | Всероссийский | 12 | победитель |
| Районный конкурс «Молодая гвардия в поэзии» | Муниципальный | 4 | 2 место |
| Районный конкурс «Молодая гвардия в поэзии» | Муниципальный | 4 | спец.приз |
| Районный конкурс «Самый классный класс» | Муниципальный | 20 | 1 место |
| Международная олимпиада по физике | Международный | 1 | 1 место |
| Районный конкурс школьных команд КВН | Муниципальный | 16 | 3 место |
| Районный конкурс на лучшую открытку к выборам среди учащихся- | Муниципальный | 15 | призер |

| | | | |
|---|---------------|----|------------|
| ся ОУ | | | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИЗО | Муниципальный | 2 | призер |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИЗО | Муниципальный | 2 | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИЗО | Муниципальный | 2 | призер |
| Районный фестиваль детского творчества «Радуга» конкурс «Радуга сказок» | Муниципальный | 16 | 1 место |
| Конкурсно-игровая программа «КВН», посвященная Году Культуры «Как на матушке Руси...» | Муниципальный | 15 | 1 место |
| Занимательный английский | Муниципальный | 3 | 3 место |
| Районный этап игры «Зарница – школа безопасности - 2014» | Муниципальный | 15 | 2 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее чтение прозы» | Муниципальный | 10 | 1 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее чтение стихотворения» | Муниципальный | 10 | 1 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее чтение стихотворения» | Муниципальный | 10 | 2 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее чтение стихотворения» | Муниципальный | 10 | 1 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее исполнение песни» | Муниципальный | 18 | 2 место |
| 2 фестиваль-конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память ...» посвященный Дню Победы народа в ВОВ номинация «лучшее исполнение песни» | Муниципальный | 18 | 1 место |
| Районный конкурс рисунка «Покорителям космоса посвящается..» | Муниципальный | 5 | спец.приз |
| Районный конкурс рисунка «Покорителям космоса посвящается..» | Муниципальный | 5 | гран при |

| | | | |
|--|-----------------|----|-----------|
| Районный конкурс рисунка «Покорителям космоса посвящается..» | Муниципальный | 5 | 2 место |
| Районный конкурс рисунка «Покорителям космоса посвящается..» | Муниципальный | 5 | 3 место |
| Районный конкурс рисунка «Покорителям космоса посвящается..» | Муниципальный | 5 | спец.приз |
| VI открытый областной фестиваль детско-юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда» номинация «Лучший анимационный фильм» | Региональный | 14 | спецприз |
| II районная научно-практическая конференция «Новые исследователи» | Муниципальный | 1 | лауреат |
| 5 Тверской межрегиональный кинофестиваль «Лучший сценарий» за фильм «Чистые слова» | Межрегиональный | 15 | диплом |
| 2014-2015 | | | |
| Зональные соревнования по легкой атлетике 50-ая областная Спартакиада школьников | Региональный | 10 | 1 место |
| Первенство Санкт-Петербурга в Невском районе по легкой атлетике среди учащихся | Региональный | 1 | 2 место |
| Первенство Ленинградской области по легкой атлетике среди учащихся 2000-2001 года рождения. | Региональный | 1 | 1 место |
| Чемпионат Ленинградской области по Легкой атлетике | Региональный | 1 | 2 место |
| Соревнования на первенство Ленинградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет | Региональный | 1 | 2 место |
| Спартакиада школьников Кировского района по лыжным гонкам | Муниципальный | 8 | 1 место |
| Открытое Первенство №1 Невского района среди девушек 2000-2001 | Региональный | 1 | 1 место |
| | | | |
| Районная спартакиада школьников (бег на 1000 метров) | Муниципальный | 10 | 1 место |
| Районная спартакиада школьников (метание мяча) | Муниципальный | 10 | 1 место |
| Районная спартакиада школьников (лёгкая атлетика) | Муниципальный | 10 | 1 место |
| Районная спартакиада школьников (прыжки в длину) | Муниципальный | 10 | 3 место |
| Муниципальный этап олимпиады по географии | Муниципальный | 3 | призер |

| | | | |
|---|---------------|----|------------|
| Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ | Муниципальный | 1 | призер |
| Муниципальный этап олимпиады по физ-ре | Муниципальный | 2 | 1 место |
| Муниципальный этап олимпиады по физ-ре | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Муниципальный этап олимпиады по экологии | Муниципальный | 2 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по математике | Муниципальный | 1 | призер |
| Муниципальный этап олимпиады по физике | Муниципальный | 1 | победитель |
| Муниципальный этап олимпиады по физике | Муниципальный | 1 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по истории | Муниципальный | 1 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по химии | Муниципальный | 2 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по биологии | Муниципальный | 1 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по информатике | Муниципальный | 1 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по технологии | Муниципальный | 2 | Призер |
| Муниципальный этап олимпиады по технологии | Муниципальный | 1 | Победитель |
| Открытый интернет-олимпиада Физтех-лицея по химии | Региональный | 1 | 3 место |
| Районный конкурс «Ума палата» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Районная турнир КВН – школьная лига | Муниципальный | 15 | 1 место |
| Прокофьевские чтения «Я живу Россией окруженный! « Номинация « стихотворение» | Муниципальный | 1 | 2 место |
| Районная историко-краеведческая игра «Живи и помни» | Муниципальный | 5 | 2 место |
| Районный конкурс «Самый классный класс» | Муниципальный | 15 | 2 место |
| Акция «Блокадная ласточка», посвященная 71 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады | Региональный | 2 | 1 место |
| Районный конкурс патриотической песни номинация «ансамбль» в рамках «Радуга» | Муниципальный | 13 | 2 место |
| Районный конкурс компьютерных технологий «Мир в радуге профессий» в номинации «Компьютерное творчество» | Муниципальный | 1 | 2 место |
| 7 открытый областной фестиваль детско-юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда», лучший фильм юного автора в категории «А» «Свинья в облаках» | Региональный | 9 | 2 место |

| | | | |
|--|---------------|----|------------------|
| Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце» номинация «В чем нуждается детство» | Муниципальный | 4 | 1 место |
| Районный фестиваль «Радуга» , номинация театральный коллектив | Муниципальный | 6 | Спецприз |
| Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Песня Победы» номинация песня военных лет и современные песни о войне | Муниципальный | 10 | Диплом 2 степени |
| Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Песня Победы» номинация песня военных лет и современные песни о войне | Муниципальный | 1 | Диплом 3 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» | Муниципальный | 10 | Диплом 1 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» | Муниципальный | 20 | Диплом 3 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшее исполнение песни» | Муниципальный | 15 | Диплом 2 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшее исполнение песни» | Муниципальный | 15 | Диплом 3 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшее чтение прозы» | Муниципальный | 1 | победитель |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучший чтец стихотворения» | Муниципальный | 1 | Диплом 1 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучший чтец стихотворения» | Муниципальный | 1 | Диплом 3 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» | Муниципальный | 12 | Диплом 1 степени |
| Фестиваль «Минувших лет святая память», номинация «Лучшее исполнение песни» | Муниципальный | 1 | Диплом 3 степени |
| 1 муниципальный конкурс чтецов-победителей ОУ «Звезда Победы» | Муниципальный | 6 | призер |

| | | | |
|---|---------------|----|------------|
| Районный конкурс детского творчества «Смотрю на мир сквозь пламя Вечного огня...», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | 1 | 2 место |
| Региональный этап 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация видеofilm «Наш спорт» | Региональный | 14 | 2 место |
| Районные соревнования «Олимпийские звездочки» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Районные соревнования «Олимпийские звездочки» | Муниципальный | 4 | 3 место |
| Районный слет ЛТО и трудовых бригад в 1 туре «Визитная карточка» | Муниципальный | 6 | 1 место |
| 2015-2016 | | | |
| Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | 2 | 2, 3 место |
| Соревнования по волейболу (юноши) | Муниципальный | 7 | 1 место |
| Соревнования по лыжным гонкам | Муниципальный | 8 | 2 место |
| Районный этап соревнований «Олимпийские звездочки» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Первенство Ленинградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001 года рождения | Региональный | 1 | 2 место |
| Первенство г.Кировска по настольному теннису | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Муниципальный этап олимпиады по физике | Муниципальный | 3 | Призёры |
| Муниципальный этап олимпиады по математике | Муниципальный | 1 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | Муниципальный | 1 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по физкультуре | Муниципальный | 2 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по экологии | Муниципальный | 3 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по истории | Муниципальный | 1 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по обществознанию | Муниципальный | 1 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по информатике | Муниципальный | 2 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по технологии | Муниципальный | 3 | Призёр |
| Муниципальный этап олимпиады по литературе | Муниципальный | 1 | Призёр |
| Муниципальный этап региональной олимпиады по информатике | Муниципальный | 1 | Призёр |

| | | | |
|--|---------------|---------|---------------------------|
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» история | Международный | 3 | Диплом 1, 2, 3 степени |
| Районный конкурс детского творчества «Закружилась листва золотая», посвящённый 120-летию со дня рождения С.А.Есенина | Муниципальный | 8 | Диплом 1, 2, 3 степени |
| Районный конкурс «Ума палата» | Муниципальный | 1 | 2 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Всероссийский | 2 | Призёр |
| Региональный конкурс «Дорога жизни глазами подрастающего поколения» | Региональный | 4 | Лауреат |
| Муниципальный этап XII Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой» | Муниципальный | 2 | 1, 2 место |
| Районный конкурс детского творчества «Мой город в серебре» номинация «Рисунок» | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Районный конкурс детского творчества «Мой город в серебре» номинация «Поделки» | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Районная акция "Блокадная ласточка" | Муниципальный | 8 | 1, 2, 3 место |
| Районный конкурс компьютерных технологий «Мир в радуге профессий» номинация «Буклет, кем быть?» | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Этот занимательный английский | Муниципальный | 2 | 1, 3 место |
| Районный конкурс «Самый классный класс» | Муниципальный | команда | 2 место |
| Районного фестиваля детского творчества «Радуга» | Муниципальный | команда | 3 место |
| Районный этап регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа-дом твой. Береги его!» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| VIII Открытый областной фестиваль детского- юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда» фильм «Утки» | Региональный | 2 | 2 место |
| VIII Открытый областной фестиваль детского- юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда» фильм «Свинки» | Региональный | 2 | призер |
| Районный конкурс «Мама, папа, я- пожарная семья» | Муниципальный | семья | 1 место |
| Районный конкурс «Я б на выборы пошел, пусть меня научат» | Муниципальный | команда | 2 место |

| | | | |
|--|---------------|---|---------------------------|
| Районный конкурс компьютерных технологий «Еду, еду я по свету» номинация «Мультипликация» | Муниципальный | 5 | 1 место |
| VIII Международный литературно-музыкальный фестиваль «Мгинские мосты» | Международный | 4 | Финалист |
| IV открытого фестиваля – конкурса художественного творчества «Минувших лет святая память...» номинация «Лучшее чтение прозы» | Региональный | 3 | Лауреат |
| IV районная научно-практическая конференция «Новые исследователи» | Муниципальный | 8 | Диплом 1, 2, 3 степени |
| III Добровольческая акция «Аллея памяти», посвященная 71 годовщине победы советского народа в ВОВ, номинация «Плакат» | Муниципальный | 1 | Победитель |
| III Добровольческая акция «Аллея памяти», посвященная 71 годовщине победы советского народа в ВОВ, номинация «Плакат» | Муниципальный | 1 | Лауреат 1 степени |
| Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | Международный | 3 | Диплом 2, 3 степени |

6.4.Продолжение образования выпускников 11 классов за последние 3 года:

| Учебный год | Общее число выпускников 11 классов | Перешли в сферу профессионального образования | | | В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО | | |
|-------------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | | НПО | СПО | ВУЗ | НПО | СПО | ВУЗ |
| 2012-2013 уч. год | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 уч. год | 20 | 3 | 6 | 11 | 3 | - | - |
| 2015-2016 уч. год | 0 | | | | | | |

100% выпускников после окончания школы продолжают обучение. 55% выпускников 11 классов получают образование в ВУЗах и 30% получают образование в СПО.

➤ **Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:**

Анализ общих результатов учебной деятельности и результатов итоговой аттестации выпускников трех степеней образования за последние 3 года и результатов школьного контроля свидетельствует об успешном освоении учащимися общеобразовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования, общеобразовательной программы среднего (полного) образования.

Анализ личностных достижений обучающихся показал, что обучающихся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, где многие из них занимают призовые места. 100% выпускников после окончания школы продолжают обучение. Более 50% выпускников 11 классов получают образование в ВУЗах и более 30% выпускников получают образование в СПО.

7. Материально – техническое оснащение

7.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

| № | Наименование учебного кабинета | Оснащенность оборудованием (%) | | | | Примечания (дооснащение, замена учебно-методического обеспечения, лабораторного оборудования, приборов, ТСО учебных кабинетов) |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------|------------|--|
| | | Учебно-методическое обеспечение | Лабораторное оборудование | Приборы | ТСО | |
| 1 | Кабинеты начальных классов № 1- 8 | 90 | | 95 | 100 | Для проведения уроков используется лабораторное оборудование, приборы, технические средства обучения основной и средней школы, компьютеры с выходом в интернет, интерактивные доски, мультимедиа проектор. |
| 2 | Кабинеты русского языка № 15 | 87 | | | 100 | используется компьютер и мультимедиа проектор. |
| 3 | Кабинеты русского | 90 | | | 100 | компьютер и мультимедиа проектор. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|------------|-----------|------------|------------|---|
| | языка № 16 | | | | | |
| 4 | Кабинеты литературы № 15 | 90 | | | 100 | используется компьютер и мультимедиа проектор. |
| 5 | Кабинеты математики № 19 | 90 | | | 100 | Для проведения уроков при необходимости используется оборудование кабинета информатики, используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. |
| 6 | Кабинет физики №19 | 79 | 91 | 90 | 100 | Используется некоторое оборудование кабинета химии, используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. |
| 7 | Кабинет химии №11 | 80 | 90 | 90 | 90 | компьютер и переносной мультимедиа проектор. |
| 8 | Кабинет биологии №11 | 85 | 85 | 100 | 90 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. |
| 9 | Кабинет истории №13 | 85 | | | 90 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор, аудио-технические средства. |
| 10 | Кабинет географии №18 | 100 | | 90 | 100 | Используется компьютер и переносной мультимедиа проектор. Используются некоторое оборудование кабинета физики. |
| 11 | Кабинеты ИКТ № 1-17 | 100 | | | 100 | |
| 12 | Кабинеты ин. языка № 14 | 70 | | | 100 | Используется компьютер и мультимедиа проектор, аудио-технические средства. |
| 13 | Кабинет ИЗО №4 | 80 | | | 80 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. |
| 14 | Кабинет | 75 | | | 75 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор, аудио-технические средства |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|------------|---|
| | музыки №5 | | | | | |
| 15 | Кабинет ОБЖ №12 | 90 | | | 100 | Планируется на 2013 год покупка макета убежища в разрезе. Используем для проведения занятий в 11 классе стрелковый тир в/ч 51046. Полоса препятствия. |
| 16 | Кабинет технологии №19 (для девочек) | 69 | 88 | 92 | 90 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор, аудио-технические средства |
| 17 | Кабинет технологии №12 (для мальчиков) | 50 | | | 50 | Используем материальную базу НОУ СОШ №37 п.Мга согласно договора от 30.08.2013 года, используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. |
| 18 | Спортивный зал №20, стадион школы. | 100 | | | 100 | Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. Стадион школы. |
| | Средняя оснащенность | 87 | 98 | 98 | 84 | |

7.2. Библиотечное обслуживание

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечание |
|---|--|------------------------------------|------------|
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке | 10 | |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 9690 | |
| 3 | В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 7752 | |
| 4 | Общее количество художественной литературы | 2515 | |
| 5 | Количество названий ежегодных подписных изданий | 10 | |
| 6 | Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) | 1 ступень -100% 2 ступень-100% | |

| | | | |
|---|-----------|----------------|-------------------------------------|
| | | 3 степень-100% | |
| 7 | Медиотека | 92 | Каждый учитель имеет свою медиатеку |

7.3. Техническое обеспечение

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечания |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Количество компьютеров | 43 | 5 интер. доски+ 2 интер. приставки |
| 2 | В том числе используемых в учебном процессе | 37 | 5 интер. доски+ 2 интер. приставки |
| 3 | Количество компьютерных классов | 1 | |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 15 | |
| 5 | Количество видео-технических устройств | 4 | |
| 6 | Количество аудио-технических средств | 8 | |
| 7 | Количество музыкальных инструментов | 1 | |

7.4. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Провайдером предоставляется высокая скорость доступа к сети (ВОЛС 100Мб), пропуск трафика к ресурсам сети ЛОКОС, трехуровневая фильтрация контента.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 43 компьютера, 12 из которых в компьютерных классах.

➤ Оценка реализации данного раздела в школе:

Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента).

❖ Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Кировского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор школы _____ /Бадалей Н.А./

«1» августа 2016 год